

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 5»

С.М.Лазарева

«28» августа 2015 г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»**

РЕЖИМ ДНЯ 1 МЛАДШАЯ ГРУППА (2-3 ГОДА)

(холодный период года: сентябрь-май)

Время	Режимный момент	Направление развития (образовательная область)	Содержание деятельности
00.- 7.50	ПРИЁМ ДЕТЕЙ	Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).
40 – 7.46	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Физическое развитие	Утренняя гимнастика
46 – 8.30	ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
30– 9.20	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ.	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Физкультминутки, Динамические паузы.
20-11.10	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с климатическими условиями. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Освоение правил безопасного поведения в природе, на участке, на улицах города. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

14.05-19.05	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ*	Познавательное развитие. Помощательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
10-12.00	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.
00-15.00	ДНЕВНОЙ СОН	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие.
00-15.10	ПРОБУЖДЕНИЕ И ПОДЪЁМ, АКТИВИЗАЦИЯ	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.
10-15.15	ПОЛДНИК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.
15-16.15	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
15-16.45	ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие.

наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование.
Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, оздоровительный бег, занятия на спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.)

Подвижные игры.

Самостоятельная сюжетная игра.

Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом.

Самообслуживание: навыки одевания и раздевания.

Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.

Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Раздевание и подготовка ко сну.

Отдых организма.

Использование колыбельных песен при засыпании.

Гимнастика в постели.

Закаливающие процедуры: ходьба по «дорожке здоровья».

Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.

Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.

Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

Свободная самостоятельная игра.

Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах.

Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого.

Традиции группы.

Чтение художественной литературы.

Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.

Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами,

		Речевое развитие. Познавательное развитие.	культура поведения за столом. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
18.45-19.00	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ*	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение группы в порядок. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание педагога с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).

* В холодный период года в тёмное время вечерняя прогулка сокращается или заменяется образовательной деятельностью, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, свободной самостоятельной игрой, самостоятельной творческой и познавательной деятельностью.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 5

С.М. Пазарова

« 28 » августа



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»**

РЕЖИМ ДНЯ 2 МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)

(холодный период года: сентябрь-май)

Время	Режимный момент	Направление развития (образовательная область)	Содержание деятельности
.- 8.00	ПРИЕМ ДЕТЕЙ	Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).
-7.42 гр. - 7.52 № 2	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Физическое развитие	Утренняя гимнастика
- 8.30	ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
- 10.00	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ.	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки, Динамические паузы. Уход за растениями в уголке природы.
10-11.40	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с климатическими условиями.

		развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
10-12.30	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.
0-15.00	ДНЕВНОЙ СОН	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие.
0-15.10	ПРОБУЖДЕНИЕ И ПОДЪЁМ, АКТИВИЗАЦИЯ	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.
10-15.15	ПОЛДНИК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.
15-16.25	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное

Самообслуживание: навыки одевания и раздевания.

Труд в природе (по сезонам на участке).

Освоение правил безопасного поведения в природе, на участке, на улицах города.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование.

Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, оздоровительный бег, занятия на спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.)

Подвижные игры.

Самостоятельная сюжетная игра.

Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом.

Самообслуживание: навыки одевания и раздевания.

Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.

Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.

Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке после него (со второго полугодия).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Раздевание и подготовка ко сну.

Отдых организма.

Использование колыбельных песен при засыпании.

Гимнастика в постели.

Закаливающие процедуры: ходьба по «дорожке здоровья».

Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.

Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды.

Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.

Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Свободная самостоятельная игра.

Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.

	ГРУППЕ	развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Традиции группы. Чтение художественной литературы.
5-16.35	ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
5-19.00	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ*	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение группы в порядок. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание педагога с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).

* В холодный период года в тёмное время вечерняя прогулка сокращается или заменяется образовательной деятельностью, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, свободной самостоятельной игрой, самостоятельной творческой и познавательной деятельностью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)

(холодный период года: сентябрь-май)

Время	Режимный момент	Направление развития (образовательная область)	Содержание деятельности
8.00	ПРИЕМ ДЕТЕЙ	Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).
7.52 3 2 - 7.59 гр.	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Физическое развитие	Утренняя гимнастика
8.30	ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
10.15	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ.	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки, Динамические паузы. Уход за растениями в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.
12.00	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с климатическими условиями. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам на участке).

		Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Освоение правил безопасного поведения в помещениях и на улицах города. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, оздоровительный бег, занятия на спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.) Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом.
10-12.30	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
13.00-15.00	ДНЕВНОЙ СОН	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие.	Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных песен при засыпании.
15.00-15.10	ПРОБУЖДЕНИЕ И ПОДЪЁМ, АКТИВИЗАЦИЯ	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: ходьба по «дорожке здоровья». Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.
15.10-15.15	ПОЛДНИК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
15.15-16.25	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие.	Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах.

		Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Игательно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Традиции группы. Чтение художественной литературы.
25-16.45	ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
45-19.00	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ*	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение группы в порядок. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание педагога с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).

* В холодный период года в тёмное время вечерняя прогулка сокращается или заменяется образовательной деятельностью, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, свободной самостоятельной игрой, самостоятельной творческой и познавательной деятельностью.

6-10.35	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ.	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки, Динамические паузы. Уход за растениями в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.
---------	--	---	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»**

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

(холодный период года: сентябрь-май)

Время	Режимный момент	Направление развития (образовательная область)	Содержание деятельности
8.00 - 8.42	ПРИЕМ ДЕТЕЙ	Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).
8.42 - 9.02 гр. 9.02 - 9.09 гр.	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Физическое развитие	Утренняя гимнастика
9.09 - 9.30	ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
9.30 - 10.35	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ.	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки, Динамические паузы. Уход за растениями в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.

35-12.20	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с климатическими условиями. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам на участке). Освоение правил безопасного поведения в природе, на участке, на улицах города. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, оздоровительный бег, занятия на спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.) Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом.
20 -12.50	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
50-15.00	ДНЕВНОЙ СОН	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие.	Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных песен при засыпании.
00-15.10	ПРОБУЖДЕНИЕ И ПОДЪЁМ, АКТИВИЗАЦИЯ	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: ходьба по «дорожке здоровья». Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.
10-15.15	ПОЛДНИК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

15-16.35	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Традиции группы. Чтение художественной литературы.
35-16.45	ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
45-19.00	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ*	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение группы в порядок. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание педагога с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).

* В холодный период года в тёмное время вечерняя прогулка сокращается или заменяется образовательной деятельностью, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, свободной самостоятельной игрой, самостоятельной творческой и познавательной деятельностью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-8 ЛЕТ)

(холодный период года: сентябрь-май)

Время	Режимный момент	Направление развития (образовательная область)	Содержание деятельности
0.- 8.00	ПРИЕМ ДЕТЕЙ	Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).
9-8.06 гр. 8, 6.-8.13 гр. 12	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Физическое развитие	Утренняя гимнастика
5-8.30	ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
0 – 10.35	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ.	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки, Динамические паузы. Уход за растениями в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.
.35-12.30	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с климатическими условиями. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам на участке).

		Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Освоение правил безопасного поведения в природе, на участке, на улицах города. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, оздоровительный бег, занятия на спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.) Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом.
30-12.55	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
55-15.00	ДНЕВНОЙ СОН	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие.	Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных песен при засыпании.
00-15.10	ПРОБУЖДЕНИЕ И ПОДЪЁМ, АКТИВИЗАЦИЯ	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: ходьба по «дорожке здоровья». Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.
10-15.15	ПОЛДНИК	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
15-16.35	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА В ГРУППЕ	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.

		Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Совместная деятельность взрослых и детей в различных формах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Традиции группы. Чтение художественной литературы.
35-16.50	ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него (со второго полугодия). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
50-19.00	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ*	Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение группы в порядок. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание педагога с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).

* В холодный период года в тёмное время вечерняя прогулка сокращается или заменяется образовательной деятельностью, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, свободной самостоятельной игрой, самостоятельной творческой и познавательной деятельностью.