муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Солнечный»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №5»
_____С.М. Лазарева

Приказ№ 141 от 28.08.2015

ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курган, 2015

Циклограмма образовательной деятельности в первой младшей группе возраст (2-3 года) Программа «Радуга»

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД	Прогулка ОД в РМ СДД	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД	Вечерняя Прогулка
Ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Чтение художественной литературы. 3. Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, закаливающие процедуры). 3. Самостоятельная художественная деятельность. 4. Самостоятельная изобразительная деятельность. 5. Настольно – печатные игры. 6. Традиция **«Круг хороших воспоминаний».**			1.Самостоятельная двигательная активность детей с выносным материалом. 2.Подвижная игра с группой. 3. Подвижная игра с подгруппой детей.
Понедельник	1. **«Для всех, для каждого»,** распределение поровну между всеми детьми игрушек, больших подарков 2. Воспитание культуры поведения. 2. Наблюдения в уголке природы, простейшие трудовые поручения. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Подвижная игра	1. Наблюдение за сезонными явлениями 2. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры). 3. Выполнение простейших трудовых действий. 4. Индивидуальная работа по развитию движений. 5. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом. 6. Подвижная игра с подгруппой детей. 7. Подвижная игра с группой детей.	1. Развитие навыков самообслуживания. 2. Восприятие произведений искусства 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий 5. Дидактическая игра по речевому развитию	
вторник	1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Опытно – экспериментальная деятельность. 3. Подвижная игра 4. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики. 5. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.		1. Сюжетно – ролевая игра. 2. Работа по звуковой культуре речи. 3. Пальчиковые игры. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).	
среда	1. Воспитание культуры поведения. 2. Дидактическая игра по познавательному развитию (математика) 3. Рассматриваие картин, иллюстраций, игрушек и натуральных объектов. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Подвижная игра.		1. Работа по нравственному воспитанию. 2. Строительные игры. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Подвижная игра. 5. Игры с водой и песком.	
четверг	1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Дидактическая игра по познавательному развитию. 3. Настольно-печатная игра, способствующие сенсорному развитию. 4. Подвижная игра 5. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.		1. Хороводная игра. 2. Опытно – экспериментальная деятельность. 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий 5. Познавательно-исследовательская деятельность.	
пятница	1. Воспитание культуры поведения. 2. Наблюдение «Мир за окном». 3. Игры в уголке ряженья. 4. Подвижная игра. 5. Работа по звуковой культуре речи. 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.		1. Дидактическая игра по речевому развитию. 2. Развлечение. 3. Сюжетно ролевая игра. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Деятельность педагога с детьми по формирование начал экологической культуры.	

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД	Прогулка ОД в РМ СДД	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД	Вечерняя Прогулка
Ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Чтение художественной литературы. 3. Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, закаливающие процедуры). 3. Самостоятельная художественная деятельность. 4. Самостоятельная изобразительная деятельность. 5. Настольно – печатные игры 6. Традиция **«Круг хороших воспоминаний»**.			1.Самостоятельная двигательная активность детей 2.Подвижная игра. 3. Подвижная игра с подгруппой детей.
Понедельник	1. **«Для всех, для каждого»**, распределение поровну между всеми детьми небольших подарков. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Наблюдение и труд в уголке природы. 4. Подвижная игра. 5. Дидактические игры по познавательному развитию. 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.	1. Наблюдение за сезонными явлениями 2. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры). 3. Выполнение простейших трудовых действий. 4. Индивидуальная работа по развитию движений. 5. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом. 6. Подвижная игра с подгруппой детей. 7. Подвижная игра с группой детей.	1. Освоение правил безопасного поведения на улицах города 2.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. 3. Познавательно-исследовательская деятельность. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Подвижная игра	
вторник	1. Воспитание культуры поведения. 2. Игры направленные на развитие мелкой моторики. 3. Опытно- экспериментальная деятельность. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Деятельность педагога с детьми по формирование начал экологической культуры.		1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Строительные игры. 4. Подвижная игра. 5. Дидактическая игра по познавательному развитию.	
среда	1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Сюжетно – ролевая игра 4. Подвижная игра. 5. Дидактическая игра по развитию речи.		1. Работа по нравственному воспитанию детей. 2. Театрализованные игры. 3. Дидактические игры по музыкальному развитию. 4. Подвижная игра 5. Взаимодействие педагога с родителями (индивидуальная работа). 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.	
четверг	1. Трудовые поручения. 2. Воспитание культуры поведения 3. Дидактическая игра по познавательному развитию. 4. Подвижная игра. 5. Игры направленные на развитие мелкой моторики. 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.		1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Работа в физкультурном уголке. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Строительные игры. 5. Подвижная игра.	
пятница	1. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3 Подвижная игра. 4. Дидактические игры по развитию речи. 5 Наблюдения в уголке природы, простейшие трудовые поручения.		1. Трудовые поручения 2. Развлечение. 3. Восприятие произведений искусства. 4. Подвижная игра. 5. Игры с песком и водой.	

Циклограмма образовательной деятельности в средней группе (возраст 4-5 лет) Программа «Радуга»

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД	Прогулка ОД в РМ СДД	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД	Вечерияя Прогулка
	1. Утренняя гимнастика. 2. Чтение художественной литературы. 3. Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная, артикуляционная гимнастика гимнастика для глаз, гимнастика после сна, закаливающие процедуры). 3. Самостоятельная художественная деятельность. 4. Самостоятельная изобразительная деятельность. 5. Настольно – печатные игры. 6. Традиция **«Круг хороших воспоминаний».**			
Понедельник	1. **«Утро радостных встреч»** 2. Трудовая деятельность. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Опытно-экспериментальная деятельность. 5. Подвижная игра.	1. Наблюдение за сезонными явлениями 2. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры). 3. Выполнение простейших трудовых действий. 4. Индивидуальная работа по развитию движений. 5. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом. 6. Подвижная игра с подгруппой детей. 7. Подвижная игра с группой детей.	1. Работа по основам безопасности жизнедеятельности. 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Сюжетно- ролевая игра. 4. Подвижная игра. 5. Деятельность педагога с детьми по формирование начал экологической культуры.	1.Самостоятельная активность детей. 2.Подвижная игра. 3. Подвижная игра с подгруппой детей.
вторник	1. Работа по формированию у детей привычки к ЗОЖ. 2. Воспитание культуры поведения. 3. Подвижная игра. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Дидактические игры по познавательному развитию.		1. Работа по патриотическому воспитанию. 2. Сюжетно- ролевая игра. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Практическая продуктивная деятельность. 5. Подвижная игра.	
среда	1. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. 2. Сюжетно – ролевая игра. 3. Работа по звуковой культуре речи. 4. Подвижная игра. 5. Восприятие произведений искусства. 6. . Дидактические игры по музыкальному развитию.		1. «Сладкий вечер». 2. Дидактическая игра по речевому развитию. 3. Подвижная игра. 4. Труд в природе. 5. Познавательно-исследовательская деятельность.	
четверг	1. Опытно-экспериментальная деятельность. 2. Работа по формированию культуры поведения. 3. Конструктивная / строительная игра. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Сюжетно-ролевая игра.		1. Трудовые поручения. 2. Игры направленные на развитие мелкой моторики 3. Взаимодействие педагога с родителями. 4. Подвижная игра 5. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.	
пятница	1. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. 2.Работа с дежурными. 3. Наблюдение и труд в уголке природы. 4. Дидактическая игра по познавательному развитию. 5. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 6. Подвижная игра.		1. Работа по нравственному воспитанию. 2. Театрально-концертный досуг «Театральная пятница». 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Подвижная игра.	

Циклограмма образовательной деятельности в старшей группе (возраст 5-6 лет) Программа «Радуга»

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД	Прогулка ОД в РМ СДД	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД	Вечерняя Прогулка
Ежедневно	1. Утренняя гимнастика 2. Чтение художественной литературы 3. Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, закаливающие процедуры). 5. Самостоятельная художественная деятельность. 6. Автобиографические рассказы педагога и чтение художественной литературы. 7. Самостоятельная изобразительная деятельность. 8. Настольно-печатные игры. 9. Традиция «**Круг хороших воспоминаний**».			
Понедельник	1. **«Утро радостных встреч»** 2. Трудовая деятельность. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Работа по формированию культуры поведения. 5. Деятельность педагога с детьми по формирование начал экологической культуры.	1. Наблюдение за сезонными явлениями 2. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры). 3. Выполнение простейших трудовых действий. 4. Индивидуальная работа по развитию движений. 5. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года - песком, водой, снегом. 6. Подвижная игра с подгруппой детей. 7. Подвижная игра с группой детей.	1. Работа по ОБЖ. 2. Дидактическая игра по познавательному развитию. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Подвижная игра. 5. Работа по нравственному воспитанию.	1.Самостоятельная активность детей. 2.Подвижная игра. 3. Подвижная игра с подгруппой детей.
вторник	1. Работа по формированию у детей привычки к ЗОЖ. 2. Работа с дежурными по столовой. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Подвижная игра. 5. Дидактическая игра по познавательному развитию.		1. Работа по патриотическому воспитанию. 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Сюжетно-ролевая игра. 4. Взаимодействие педагога с родителями. 5. Работа с познавательной литературой «**Полочка умных книг**»	
среда	1. Работа по формированию культуры поведения. 2. Дидактические игры по музыкальному развитию. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Подвижная игра. 5. Восприятие произведений искусства.		1. «Сладкий вечер». 2. Дидактическая игра по развитию речи. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Игры направленные на развитие мелкой моторики. 5. Подвижная игра с элементами спортивных игр.	
четверг	1. Опытно-экспериментальная деятельность. 2. Работа с дежурными по занятию. 3. Сюжетно-ролевая игра. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Подвижная игра.		1. Ручной труд. 2. Работа по правовому воспитанию. 3. Дидактическая игра по познавательному развитию. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Упражнения на развитие мелкой моторике.	
пятница	1. Работа с дежурными 2. **«Знаете ли вы?»** (рассказ педагога) 3. Дидактическая игра по речевому развитию. 4. Наблюдение и труд в уголке природы. 5. Подвижная игра. 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.		1. Настольно-печатные игры. 2. Театрально-концертный досуг «Театральная пятница». 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Хозяйственно-бытовой труд. 5. Подвижная игра.	

Циклограмма совместной деятельности педагога [illegible] ру[illegible] (возра[illegible] 6-8 лет) Программа «Радуга»

Дни недели	УТРО ОД в РМ СДД	Прогулка ОД в РМ СДД	ВЕЧЕР ОД в РМ СДД	Вечерняя Прогулка
Ежедневно	1. Утренняя гимнастика. 2. Чтение художественной литературы. 3. Здоровьесберегающие технологии (физминутка, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, закаливающие процедуры). 5. Самостоятельная художественная деятельность. 6. Автобиографические рассказы педагога и чтение художественной литературы. 7. Традиция «Круг хороших воспоминаний». 8. Настольно-печатные игры. 9. Самостоятельная изобразительная деятельность.			1.Самостоятельная активность детей. 2.Подвижная игра. 3. Подвижная игра с подгруппой детей.
Понедельник	1. **«Утро радостных встреч»** 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Подвижная игра. 4. Сюжетно – ролевая игра. 5. Работа с дежурными по занятию. 6. Работа по нравственному воспитанию.	1. Наблюдение за сезонными явлениями 2. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры). 3. Выполнение простейших трудовых действий. 4. Индивидуальная работа по развитию движений. 5. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года – песком, водой, снегом. 6 Подвижная игра с подгруппой детей. 7. Подвижная игра с группой детей.	1. Работа по ОБЖ. 2. Дидактическая игра по развитию речи. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Освоение правил безопасного поведения в природе. 5. Ручной труд. 6. Подвижные игры с элементами подвижных игр.	
вторник	1. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Работа с дежурным по столовой. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. **«Знаете ли вы?»** (рассказ педагога) 6. Подвижная игра.		1. Познавательный вечер «Сейчас узнаем» 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Конструктивная / строительная игра. 4. Взаимодействие педагога с родителями. 5. Дидактическая игра по развитию речи. 6. Подвижная игра.	
среда	1. Работа по формированию культуры поведения. 2. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 3. Упражнение на развитие мелкой моторике. 4. Наблюдение и труд в уголке природы. 5. Подвижная игра. 6. Восприятие произведений искусства.		1. «Сладкий вечер». 2. Дидактическая игра по познавательному развитию. 3. Работа по формированию экологического сознания детей. 4. Игры направленные на развитие мелкой моторики. 5. Подвижная игра. 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.	
четверг	1. Опытно-экспериментальная деятельность. 2. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. 3. Подвижная игра. 4. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 5. Сюжетно-ролевая игра.		1. Работа по правовому воспитанию. 2. Работа с познавательной литературой **«Полочка умных книг».** 3. Хозяйственно-бытовой труд. 4. Дидактическая игра по познавательному развитию. 5. Подвижная игра. 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.	
пятница	1. Работа с дежурными. 2. Работа по формированию культуры поведения. 3. Дидактическая игра по познавательному развитию. 4. Наблюдение и труд в уголке природы. 5. Подвижная игра. 6. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий.		1. Театрально-концертный досуг «Театральная пятница». 2. Работа по освоению правил безопасного поведения на участке. 3. Индивидуальная работа в зависимости от расписания занятий. 4. Трудовые поручения. 5. Подвижная игра.	